

20
22



Bilancio Sociale



Young Care Italia - prendersi cura
di chi si prende cura

la prima associazione italiana a
tutela dei giovani caregivers

1. COME LAVORIAMO SU FENOMENI COMPLESSI?

La nostra associazione opera con la **mission** di unire il sapere esperienziale dei **giovani caregivers** e il sapere professionale dei professionisti della cura, della tutela, della ricerca e dell'advocacy, per restituire **dignità** ad ogni singola storia e generare **ricchezza di saperi dal basso**.

Questa MISSION si riflette nel metodo con il quale operiamo: **PARTECIPATIVO**, **GENERATIVO** e che produca un **EFFETTO MOLTIPLICATORE** sul numero di persone raggiunte dai nostri interventi.



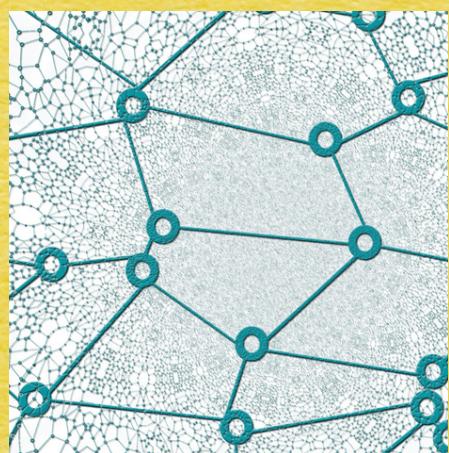
- **PARTECIPATIVO:** ogni strumento elaborato da **Young Care Italia** nasce a partire dal coinvolgimento dei diretti interessati. I professionisti mettono a disposizione metodologie di intervento **evidence-based** e i diretti interessati (destinatari diretti o promotori delle azioni) portano istanze e elementi utili a definire il lavoro. I **giovani caregivers** possono essere poi opportunamente guidati e formati a diventare **risorsa attiva** per il processo.
- **GENERATIVO:** crediamo nell'offrire strumenti utili, non solo conoscenza e informazioni, per **arricchire di metodo** le azioni dei diretti interessati, dei volontari, dei professionisti.
- **EFFETTO MOLTIPLICATORE:** sappiamo di non poter arrivare ovunque, ma crediamo nel valore della moltiplicazione di informazioni. Ogni insegnate sensibilizzato ad esempio moltiplicherà l'eco del nostro lavoro su tutti gli studenti che seguirà e con tutti i colleghi che incontrerà. Saremo poi pronti a fornire informazioni, luoghi utili e strumenti a chi approderà da noi con il suo bagaglio di esperienza e di domande o proposte.

2. COLLABORAZIONI E OBIETTIVI PER IL FUTURO

Lavoriamo costantemente all'arricchimento del nostro network di lavoro all'interno del quale ad oggi abbiamo:

scuole e insegnanti, famiglie, assistenti sociali, sociologi, educatori, psicologi, ricercatori sociali, medici.

Il nostro obiettivo è poter raccogliere suggestioni, bisogni proposte e collaborare con enti, associazioni, gruppi informali per creare nuove soluzioni a partire dal metodo sopra descritto.



3. AREE DI INTERVENTO E AZIONI SVOLTE DA GENNAIO A NOVEMBRE 2022

Formazione

40 PROFESSIONISTI COINVOLTI IN TALKS:
SERATE DI CONFRONTO TRA PROFESSIONISTI

STUDENTI COINVOLTI IN
3 LECTIO MAGISTRALIS
IN UNIVERSITA'
BICOCCA E CATTOLICA

500

4
INTERVENTI IN CONVEGNI ACCADEMICI

3
PROGETTI DI STAGE SEGUITI SUL TEMA

2
PROGETTAZIONI IN CORSO CON UNIVERSITA' LOMBARDE

Ricerca

Servizi

3 PROGETTI SCOLASTICI PERSONALIZZATI (BES)

15 PERCORSI DI PSICOTERAPIA CBT CON YCG E EX YCG

4 PERCORSI DI SUPPORTO PSICOLOGICO FIRST AID KIT

60

RAGAZZI TRA I 12 E I 13 ANNI COINVOLTI IN LABORATORIO GIOVANI CAREGIVERS PREADOLESCENTI

40 PERSONE COINVOLTE IN INTERVISTE FLASH MOB DI SENSIBILIZZAZIONE

1 MUNICIPIO MILANESE HA INSERITO DOPO UNA NOSTRA CONSULENZA I GCG NEL PROGRAMMA DI AZIONE FUTURO

2000

INTERAZIONI DI DIVULGAZIONE TRAMITE SOCIAL E WEB

Advocacy

4. VALORIZZAZIONE ORARIA

SERVIZI E INTERVENTI DIRETTI PER E CON GIOVANI O EX GIOVANI

CAREGIVERS: 562 ore svolte tra psicoterapia (450), supporto con First Aid Kit (32), laboratorio preadolescenti (80)

PROGETTAZIONE: 245 ore svolte tra riunioni operative (50), progettazioni di stage (40), incontri e consultazioni con servizi e professionisti (60), strutturazione di interventi, strumenti o eventi divulgativi e di advocacy (135).

RETE E DIVULGAZIONE: 500 ore di lavoro di networking tramite incontri, social, eventi e interviste.

Gran parte del nostro lavoro oggi si basa sul volontariato dei nostri professionisti o su donazioni e riconoscimenti economici volontari al nostro lavoro come associazione.

Aiutaci a dare una voce!

Sostienici con una donazione



IBAN: IT 12P 030 690 960 610 000 018 5990

Intestato a Young Care Italia c/o Banca Prossima

oppure diventa nostro socio,
chiedendo la tessera a
info@youngcareitalia.org



www.youngcareitalia.org

